

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Воропаева Михаила Петровича
по теме: «Военно-дидактическая концепция А. Е. Снесарева»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности

5.8.1. – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Изучение автореферата диссертации М. П. Воропаева показывает, что автором выполнено актуальное в научном и практическом отношении исследование. Значимость выбранной диссертантом темы определяется современной потребностью государства в подготовке высококвалифицированного военного специалиста и совершенствованием системы военного образования, как одной из приоритетных задач социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности нашей страны. В этой связи, диссертация М. П. Воропаева посвящена решению научной задачи, имеющее важное теоретическое и прикладное значение для развития военно-педагогической науки и такого его компонента как военная дидактика.

Исследование отечественного историко-педагогического опыта, носителем которого является профессор, генерал Снесарев Андрей Евгеньевич, позволяет совершенствовать содержание современного образовательного процесса, и реализовывать инновационные технологии в высшей военной школе для решения задачи подготовки военных специалистов и разработки военно-дидактических концепций.

Степень разработанности проблемы исследования определяются выявленными М. П. Воропаевым противоречиями:

между исторической значимостью военно-дидактической концепции А. Е. Снесарева, актуальностью его идей для современного этапа развития военно-педагогической теории и практики и отсутствием до настоящего времени целостного исследования, обеспечивающего преемственность в историко-педагогическом генезисе;

между необходимостью на современном этапе сочетать институциональную военно-профессиональную подготовку с ее развитием в условиях локальных боевых действий и отсутствием аналогичного, исторически обусловленного и актуального для современного этапа, интегративного военно-педагогического опыта А. Е. Снесарева;

между личностно-профессиональной направленностью современного образовательного процесса и отсутствием исследований военно-дидактических изысканий А. Е. Снесарева, коррелирующих с современной образовательной парадигмой.

Установив научную задачу исследования, М. П. Воропаев грамотно обосновывает методологический аппарат, позволяющий наиболее полно раскрыть содержание темы. Выполненный автореферат позволил сделать вывод, что автором в полной мере осознана теоретическая значимость и практическая ценность избранного им предмета исследования – военно-дидактическая концепция А. Е. Снесарева как результат его практического и теоретико-методического опыта.

Рассматривая *новизну исследования*, можно согласиться с соискателем в характеристике современных дидактических теорий определяющих развитие дидактики (военной дидактики) как компонента и самостоятельной отрасли педагогической (военно-педагогической) науки; выделении периодов педагогического опыта А. Е. Снесарева как источника формирования его военно-дидактической концепции; воссоздании целостной военно-дидактической концепции А. Е. Снесарева, выявлении личностно-профессионального потенциала учебника А. Е. Снесарева, как дидактического средства в его военно-дидактической концепции.

Несомненным достоинством исследования являются введенные впервые в научный оборот документы о деятельности военных учебных заведений, в которых преподавал А. Е. Снесарев, а также широкая источниковедческая база исследования, определившая фактический материал исследования как необходимый и достаточный для решения поставленной научной задачи.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в теоретические положения, применительно к проблеме исследования и полученные на основе разноаспектного фактического материала, дополняя и конкретизируя содержание разделов истории педагогики (военной педагогики) и образования (военного образования), дидактики (военной дидактики). Актуальные идеи, выявленные в исследовании, дополняют теорию и методiku военно-профессионального образования, профессионально-ориентированного преподавания.

Практическая ценность исследования заключается в том, что разработанные положения определяются онтологическим, психолого-педагогическим, научно-методическим потенциалом актуальных идей историко-педагогического опыта и возможностью их применения в разработке программно-методического обеспечения военно-профессионального образования: учебников, учебных пособий, спецкурсов, спецсеминаров по дисциплинам военно-профессионального образования.

В целом содержание автореферата дает понимание логики проведенного исследования, его основного содержания, выводов и полученных результатов.

При общей положительной оценке, проделанной Воропаевым Михаилом Петровичем работы, необходимо отметить следующее замечание: в исследовании (судя по автореферату) автором выявлен «лично-профессиональный потенциал учебника А. Е. Снесарева, как дидактического средства в его военно-дидактической концепции, включающего учебно-научный потенциал, функциональный, управленческо-организационный, регулятивный потенциалы». Что понимается автором под термином «потенциал» и как связывает его, например, с педагогическим потенциалом, так как единого общего толкования данного термина не приводит?

В целом, указанное замечание носит дискуссионный характер и не снижает положительной оценки диссертационной работы, её научной новизны, теоретической значимости и практической ценности.

Результаты исследования изложены в 22 научных работах, 3 из которых в изданиях, которые включены в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные

научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, остальные в журналах и сборниках научных трудов и материалов научных конференций. Всё это даёт основания для положительной оценки выполненного на высоком научном и методическом уровне исследования актуальной научной задачи.

Вывод: судя по автореферату, диссертация Воропаева Михаила Петровича по теме «Военно-дидактическая концепция А. Е. Снесарева» является самостоятельно выполненным и завершённым научным исследованием по теме, соответствующей паспорту специальности 5.8.1. – «Общая педагогика, история педагогики и образования». В диссертации содержится решение актуальной научной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки, получены новые, достоверные и обоснованные научные результаты, обладающие теоретическим значением и практической ценностью.

Диссертация соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 № 426), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор, Воропаев Михаил Петрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Рецензент:

Профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах) ФГКВБОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознамённая академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого» МО РФ доктор педагогических наук, профессор

Митрахович Вячеслав Александрович
« 29 » 08 2022 г.

Контактная информация:

Фамилия, имя, отчество: Митрахович Вячеслав Александрович.

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор.

Научная специальность: 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Место работы: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознамённая академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого» Министерства обороны Российской Федерации.

Должность: профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах).

Адрес места работы: 194064, г. Санкт-Петербург, К-64, Тихорецкий проспект, д.3.

Тел.: 8-(812)-247-98-01; **тел. Моб.:** +7-921-975-18-87.

E-mail: V_mitrakhovich@mail.ru

Сайт организации: http://vas.mil.ru

Подпись и контактные данные Митраховича Вячеслава Александровича заверяю:



ПОМОШНИК
НАЧАЛЬНИК
ПОДПОЛКОВНИК

НВАС по СВ и БВС
СТРЕЛОВОГО ОТДЕЛА

А. ГОЛОВИН

« 29 » 08 2022 г.